

Faculty	:	Fakulti Sains dan Matematik	Lecturer	:	Dr. Nurul Akmal binti Mohamed
Semester	:	A202	Total Student	:	57
Course	:	SMN3043	Course Name	:	Persamaan Pembezaan Biasa
Group	:	Group D (A202)	Print Date	:	08-06-2022
Overall Performance	:	90.86 %			

BAHAGIAN A: KUALITI PENGAJARAN | PART A: TEACHING QUALITY

PERANCANGAN <i>PLANNING</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pro Forma kursus ini telah diterangkan semasa permulaan sesi pengajaran dan pembelajaran. <i>Pro Forma of this course was explained at the beginning of teaching and learning sessions.</i>	2	9	46	2.77
2	Bahan pembelajaran yang disenarai dalam Pro Forma adalah relevan dengan kandungan kursus. <i>The learning materials listed in the Pro Forma are relevant to the course content.</i>	2	8	47	2.79
3	Domain afektif yang mengukur kemahiran insaniah ada dinyatakan dalam hasil pembelajaran kursus. <i>Affective domain which measures the soft skill/s is/are listed in the learning outcome/s.</i>	2	10	45	2.75
4	Bahan pembelajaran dimuatnaik atau diberi pautan dalam MyGuru. <i>Learning materials are uploaded or provided link to MyGuru.</i>	1	12	44	2.75
5	Topik pembelajaran mencakupi keseluruhan isi kandungan kursus. <i>Learning topics include the whole course content.</i>	2	10	45	2.75
Skala : <i>Scale :</i>		4.60			

PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN (PDP) <i>TEACHING AND LEARNING (TNL)</i>		Score			
		1	2	3	Mean

1	Sesi Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) menerapkan pelbagai pendekatan PdP. <i>Teaching and Learning (TnL) sessions applied a variety of TnL approaches.</i>	3	13	41	2.67
2	Sesi PdP memerlukan saya untuk berfikir secara kritis dan kreatif. <i>TnL sessions require me to involve in critical and creative thinking.</i>	3	10	44	2.72
3	Sesi PdP membantu kefahaman saya tentang kandungan kursus. <i>TnL sessions help me to understand my course content.</i>	2	13	42	2.70
4	Sesi PdP membantu saya menghubungkan di antara teori dengan aplikasi dalam kehidupan seharian. <i>TnL sessions help me to relate theories and their applications in everyday life.</i>	3	15	39	2.63
5	Sesi penyampaian PdP yang fleksibel (segerak/tidak segerak) menggalakkan saya untuk mempelajari kursus ini. <i>Flexibility in delivering TnL sessions (synchronous/asynchronous) encourage me to learn the course.</i>	3	15	39	2.63
6	Saya digalakkan untuk mencari maklumat daripada pelbagai sumber. <i>I was encouraged to search information from a variety of resources.</i>	1	10	46	2.79
Skala : Scale :		4.48			

PENGLIBATAN PELAJAR STUDENT INVOLVEMENT		Score			
		1	2	3	Mean
1	Saya diberi peluang untuk menyoal berkaitan pembelajaran secara dalam talian atau luar talian. <i>I was given the opportunity to ask about learning through online or offline.</i>	3	11	43	2.70
2	Pensyarah memberikan soalan untuk menggalakkan penglibatan saya dalam pembelajaran. <i>Lecturer asked questions to encourage my involvement in learning.</i>	3	11	43	2.70
3	Saya diberi peluang untuk berbincang dengan rakan-rakan. <i>I was given the opportunity to discuss with my friends.</i>	2	12	43	2.72
4	Aktiviti yang dijalankan dalam sesi PdP menggalakkan penyertaan saya. <i>The activities conducted in TnL sessions encourage my participation.</i>	3	12	42	2.68
5	Saya diberi peluang untuk memberi pandangan sepanjang sesi PdP semester ini. <i>I was given the opportunity to give opinion during TnL sessions for this semester.</i>	3	11	43	2.70

6	Saya diberi masa yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran sendiri sepanjang proses pembelajaran berlangsung. <i>I was given sufficient time to practise self-learning throughout the learning process.</i>	3	8	46	2.75
Skala : Scale :		4.51			

KERJA KURSUS COURSEWORK		Score			
		1	2	3	Mean
1	Kerja kursus yang diberikan adalah berkaitan dengan kandungan kursus. <i>Coursework given are related to the course content.</i>	1	11	45	2.77
2	Kerja kursus yang diberikan sesuai dengan masa pembelajaran pelajar (SLT). <i>Coursework given are suitable to Student Learning Time (SLT).</i>	2	11	44	2.74
3	Kerja kursus yang diberikan membantu saya menghubungkan kandungan kursus dengan dunia sebenar. <i>Coursework given help me to relate the course content to the real world.</i>	2	10	45	2.75
4	Kerja kursus yang dijalankan dibimbing oleh pensyarah dari semasa ke semasa. <i>Coursework conducted are guided by the lecturer from time to time.</i>	2	11	44	2.74
5	Kerja kursus dinilai berdasarkan skema pemarkahan dan rubrik yang jelas yang telah dimaklumkan lebih awal. <i>Coursework are evaluated based on clear marking schemes and rubrics as informed earlier.</i>	2	12	43	2.72
Skala : Scale :		4.57			

KEMAHIRAN INSANIAH SOFT SKILLS		Score			
		1	2	3	Mean
1	Saya diberi peluang untuk mempraktikkan Kemahiran Insaniah dalam proses pembelajaran. <i>I was given the opportunity to practise the soft skills in learning process.</i>	3	10	44	2.72
2	Saya diberi peringatan tentang etika sebagai seorang pelajar (e.g: peraturan pakaian, ketepatan masa). <i>I was reminded about the ethics as a student (e.g: dress code, punctuality).</i>	2	12	43	2.72
3	Saya diberi peluang untuk berkomunikasi secara efektif dalam pembelajaran. <i>I was given the opportunity to communicate effectively in learning.</i>	3	11	43	2.70

4	Saya diberi peringatan supaya mengamalkan sikap bertanggungjawab dalam kerja berpasukan. <i>I was reminded to practise responsible behaviour in teamwork.</i>	2	11	44	2.74
Skala : Scale :		4.53			

BAHAGIAN B: PERIHAL KURSUS | PART B: COURSE DESCRIPTION

PERIHAL KURSUS <i>COURSE DESCRIPTION</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Kandungan kursus melambangkan disiplin ilmu. <i>Course content portrays the body of knowledge.</i>	2	12	43	2.72
2	Masa pembelajaran pelajar adalah bersesuaian dengan jam kredit. <i>The student learning time corresponds to the credit hours.</i>	2	10	45	2.75
3	Kandungan kursus ini adalah relevan dengan program pengajian saya. <i>Course content is relevant to my programme.</i>	1	8	48	2.82
4	Kursus ini adalah penting dalam program pengajian saya. <i>This course is very important for my programme.</i>	1	9	47	2.81
5	Kursus yang ditawarkan mengikut struktur program. <i>This course is offered according to programme structure.</i>	1	7	49	2.84
6	Secara keseluruhan saya berpuas hati dengan kursus ini. <i>Overall I am satisfied with this course.</i>	2	12	43	2.72
Skala : Scale :		4.63			

KOMEN DAN CADANGAN | COMMENT AND SUGGESTION

• Pengabungan kelas sekali seminggu adalah kurang sesuai apabila dilakukan secara atas talian kerana kurang efektif. Jadual telah ditetapkan untuk menjalankan kelas seperti biasa. Kurang persediaan semasa mengajar di kelas. Memerlukan lebih contoh dan langkah kerja apabila membuat penjelasan. • KEEP IT UP!! • . • baik • Dr. Akmal did try to involve us in the teaching and learning session. A small suggestion for her. Maybe dr can try to show live steps to us, not just using lecture notes. By this, students can see the change from one step to the another easier... Referring solely on the lecture notes would be more difficult if compared to this. To be honest, nowadays, if students are asked to watch YouTube videos on their own, they probably won't go and learn themselves (only when the exam is near). To avoid this, dr can try have google form on • - Kurang contoh soalan berkaitan dengan pengajaran. - Kurang contoh latihan untuk memahami topik yg diajar.
--