

Faculty	:	Fakulti Sains dan Matematik	Lecturer	:	Dr. Nurul Akmal binti Mohamed
Semester	:	A211	Total Student	:	40
Course	:	SMN3093	Course Name	:	Kalkulus I
Group	:	Group A (A211)	Print Date	:	08-06-2022
Overall Performance	:	95.93 %			

BAHAGIAN A: KUALITI PENGAJARAN | PART A: TEACHING QUALITY

PERANCANGAN <i>PLANNING</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pro Forma kursus ini telah diterangkan semasa permulaan sesi pengajaran dan pembelajaran. <i>Pro Forma of this course was explained at the beginning of teaching and learning sessions.</i>	0	4	36	2.90
2	Bahan pembelajaran yang disenarai dalam Pro Forma adalah relevan dengan kandungan kursus. <i>The learning materials listed in the Pro Forma are relevant to the course content.</i>	0	4	36	2.90
3	Domain afektif yang mengukur kemahiran insaniah ada dinyatakan dalam hasil pembelajaran kursus. <i>Affective domain which measures the soft skill/s is/are listed in the learning outcome/s.</i>	0	6	34	2.85
4	Bahan pembelajaran dimuatnaik atau diberi pautan dalam MyGuru. <i>Learning materials are uploaded or provided link to MyGuru.</i>	0	5	35	2.88
5	Topik pembelajaran mencakupi keseluruhan isi kandungan kursus. <i>Learning topics include the whole course content.</i>	0	2	38	2.95
Skala : <i>Scale :</i>		4.83			

PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN (PDP) <i>TEACHING AND LEARNING (TNL)</i>		Score			
		1	2	3	Mean

1	Sesi Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) menerapkan pelbagai pendekatan PdP. <i>Teaching and Learning (TnL) sessions applied a variety of TnL approaches.</i>	0	5	35	2.88
2	Sesi PdP memerlukan saya untuk berfikir secara kritis dan kreatif. <i>TnL sessions require me to involve in critical and creative thinking.</i>	0	7	33	2.83
3	Sesi PdP membantu kefahaman saya tentang kandungan kursus. <i>TnL sessions help me to understand my course content.</i>	0	8	32	2.80
4	Sesi PdP membantu saya menghubungkan di antara teori dengan aplikasi dalam kehidupan seharian. <i>TnL sessions help me to relate theories and their applications in everyday life.</i>	0	9	31	2.78
5	Sesi penyampaian PdP yang fleksibel (segerak/tidak segerak) menggalakkan saya untuk mempelajari kursus ini. <i>Flexibility in delivering TnL sessions (synchronous/asynchronous) encourage me to learn the course.</i>	0	6	34	2.85
6	Saya digalakkan untuk mencari maklumat daripada pelbagai sumber. <i>I was encouraged to search information from a variety of resources.</i>	0	5	35	2.88
Skala : <i>Scale :</i>		4.73			

PENGLIBATAN PELAJAR <i>STUDENT INVOLVEMENT</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Saya diberi peluang untuk menyoal berkaitan pembelajaran secara dalam talian atau luar talian. <i>I was given the opportunity to ask about learning through online or offline.</i>	0	2	38	2.95
2	Pensyarah memberikan soalan untuk menggalakkan penglibatan saya dalam pembelajaran. <i>Lecturer asked questions to encourage my involvement in learning.</i>	0	5	35	2.88
3	Saya diberi peluang untuk berbincang dengan rakan-rakan. <i>I was given the opportunity to discuss with my friends.</i>	0	4	36	2.90
4	Aktiviti yang dijalankan dalam sesi PdP menggalakkan penyertaan saya. <i>The activities conducted in TnL sessions encourage my participation.</i>	1	4	35	2.85
5	Saya diberi peluang untuk memberi pandangan sepanjang sesi PdP semester ini. <i>I was given the opportunity to give opinion during TnL sessions for this semester.</i>	0	3	37	2.93

6	Saya diberi masa yang mencukupi untuk melaksanakan pembelajaran sendiri sepanjang proses pembelajaran berlangsung. <i>I was given sufficient time to practise self-learning throughout the learning process.</i>	0	3	37	2.93
Skala : Scale :		4.84			

KERJA KURSUS COURSEWORK		Score			
		1	2	3	Mean
1	Kerja kursus yang diberikan adalah berkaitan dengan kandungan kursus. <i>Coursework given are related to the course content.</i>	0	2	38	2.95
2	Kerja kursus yang diberikan sesuai dengan masa pembelajaran pelajar (SLT). <i>Coursework given are suitable to Student Learning Time (SLT).</i>	0	3	37	2.93
3	Kerja kursus yang diberikan membantu saya menghubungkan kandungan kursus dengan dunia sebenar. <i>Coursework given help me to relate the course content to the real world.</i>	0	7	33	2.83
4	Kerja kursus yang dijalankan dibimbing oleh pensyarah dari semasa ke semasa. <i>Coursework conducted are guided by the lecturer from time to time.</i>	0	6	34	2.85
5	Kerja kursus dinilai berdasarkan skema pemarkahan dan rubrik yang jelas yang telah dimaklumkan lebih awal. <i>Coursework are evaluated based on clear marking schemes and rubrics as informed earlier.</i>	0	3	37	2.93
Skala : Scale :		4.83			

KEMAHIRAN INSANIAH SOFT SKILLS		Score			
		1	2	3	Mean
1	Saya diberi peluang untuk mempraktikkan Kemahiran Insaniah dalam proses pembelajaran. <i>I was given the opportunity to practise the soft skills in learning process.</i>	0	6	34	2.85
2	Saya diberi peringatan tentang etika sebagai seorang pelajar (e.g: peraturan pakaian, ketepatan masa). <i>I was reminded about the ethics as a student (e.g: dress code, punctuality).</i>	0	6	34	2.85
3	Saya diberi peluang untuk berkomunikasi secara efektif dalam pembelajaran. <i>I was given the opportunity to communicate effectively in learning.</i>	0	6	34	2.85

4	Saya diberi peringatan supaya mengamalkan sikap bertanggungjawab dalam kerja berpasukan. <i>I was reminded to practise responsible behaviour in teamwork.</i>	0	4	36	2.90
Skala : <i>Scale :</i>		4.77			

BAHAGIAN B: PERIHAL KURSUS | PART B: COURSE DESCRIPTION

PERIHAL KURSUS <i>COURSE DESCRIPTION</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Kandungan kursus melambangkan disiplin ilmu. <i>Course content portrays the body of knowledge.</i>	0	2	38	2.95
2	Masa pembelajaran pelajar adalah bersesuaian dengan jam kredit. <i>The student learning time corresponds to the credit hours.</i>	0	6	34	2.85
3	Kandungan kursus ini adalah relevan dengan program pengajian saya. <i>Course content is relevant to my programme.</i>	0	2	38	2.95
4	Kursus ini adalah penting dalam program pengajian saya. <i>This course is very important for my programme.</i>	0	3	37	2.93
5	Kursus yang ditawarkan mengikut struktur program. <i>This course is offered according to programme structure.</i>	0	2	38	2.95
6	Secara keseluruhan saya berpuas hati dengan kursus ini. <i>Overall I am satisfied with this course.</i>	0	3	37	2.93
Skala : <i>Scale :</i>		4.88			

KOMEN DAN CADANGAN | COMMENT AND SUGGESTION

• Terima kasih Dr. Akmal • menambah baik bahan pengajaran dan keadah pembelajaran. Pensyarah yang memberi komitmen dan bertanggungjawab setiap masa. • Sesi soal jawab yang diadakan membantu pelajar jika ada soalan setelah melihat video pengajaran. • Menggunakan google form untuk mengisi kehadiran • boleh sediakan nota yang lagi senang pelajar faham • Sangat baik • Baik
