



Institut Pengajian Siswazah

Rujukan Tuan :
Rujukan Kami :
Tarikh :

UPSI/IPS-3/600.5 Jilid
36(16)
30 November 2015
17 Safar 1437 H

YBhg. Dr. Nurul Akmal binti Mohamed
Fakulti Sains dan Matematik
Universiti Pendidikan Sultan Idris

YBhg. Prof./ Prof. Madya/ Dr. ,

**PELANTIKAN SEBAGAI PEMERIKSA DALAM DISERTASI SISWAZAH IJAZAH SARJANA
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS**

Saya dengan hormatnya merujuk kepada keputusan Mesyuarat Jawatankuasa Pengajian Siswazah Kali Ke-110 Bil.11/2015 bertarikh 16 November 2015 yang telah diluluskan.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa YBhg. Prof./ Prof. Madya/ Dr. telah dilantik secara rasmi sebagai **Pemeriksa Dalam disertasi saudara/ Jiyar Jafar Ahmed (No. Matrik : M20132002171)** siswazah **Ijazah Sarjana Pendidikan (Matematik)**. Disertasi beliau bertajuk "**Designing the Shape of Red Blood Cell by using the PDE Method**".

3. Sehubungan itu, bersama-sama ini disertakan disertasi siswazah berkenaan serta borang Laporan Pemeriksaan Disertasi dan Akuan Penerimaan Disertasi berkaitan untuk tindakan YBhg. Prof./ Prof. Madya/ Dr.. Jasa baik YBhg. Prof./ Prof. Madya/ Dr. dipohon agar pemeriksaan ini dapat diselesaikan **sebelum atau selewat-lewatnya pada 31 Disember 2015** dan laporannya diserahkan kembali kepada pihak Institut Pengajian Siswazah (IPS) untuk proses selanjutnya.

4. Dimaklumkan juga bahawa tentatif tarikh Mesyuarat Viva bagi pelajar ini ialah pada **15 Januari 2016**. Walau bagaimanapun, tarikh sebenar akan dimaklumkan secara rasmi oleh pihak IPS kelak.

Kerjasama dan kesudian YBhg. Prof./ Prof. Madya/ Dr. untuk menerima pelantikan ini amat dihargai dan didahului dengan ucapan terima kasih.

Sekian.

"KOMITED MEMBAWA PERUBAHAN DALAM PENDIDIKAN"

Yang menjalankan tugas,

Hasl. J

(PROFESOR MADYA DR. NOR HASBIAH BINTI UBAIDULLAH)
Timbalan Dekan (Akademik)
Institut Pengajian Siswazah

s.k. Dekan Fakulti Sains dan Matematik
Timbalan Dekan (Penyelidikan Dan Siswazah) Fakulti Sains dan Matematik
Fail Pelajar : M20132002171
Fail IPS - UPSI/IPS-3/600.5 Jilid 2